教育部國民小學師資培用聯盟

數學學習領域教學中心國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號: [N-0016] 撰稿者: 王麗娟

主題(可複選):■	數與量	□幾何 □代數 □統計與機率
年級(可複選):□一 □二 □三 ■四 □五 □六		
錯誤類型名稱:		
「公里」、「公尺」複名數的退位減法		
認知歷程(可複選):■概念理解 ■程序執行 □解題思考 □其他		
錯誤類型描述:		
該生在解題時,知道385公尺不夠減去752公尺,所以在12公里的部分採用借位(11		
公里加上1公里)方式進行運算,再將1公里換算成1000公尺,但在計算的部分卻忘		
記了原本已經存在的 385 公尺。		
學生表現描述:		
算算看:		
(4). 12 公里 385 公尺—9 公里 752 公尺 1 1 1 385 =(2)公里(248)公尺 — 0 752 (5). 4 公里 42 公尺+2 公里 4 公尺 — 2 248		
錯誤概念解析:		
教師可透過下列步驟幫助學生解題:		
公里	公尺	
11	1000	(1)1 公里=1000 公尺,
12	385	也就是說 1 公里可以換成 1000 公尺。
_ 9	752	_
2	633	(2)1000-752=248, $248+385=633$ (公尺)

建議教師教學時:

- 1. 說明計算題為複名數化聚加減問題,須注意單位之間關係的轉換
- 2. 明確解題的步驟,包含單位換算與進退位的運算
- 3. 強化後設監控的行為