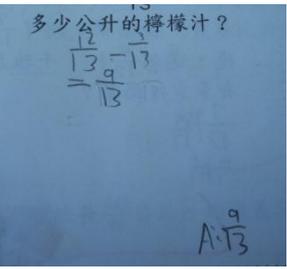


教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0028】 撰稿者：陳淑惠

主題(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 數與量 <input type="checkbox"/> 幾何 <input type="checkbox"/> 代數 <input type="checkbox"/> 統計與機率	
年級(可複選)： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 <input checked="" type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六	
錯誤類型名稱：應用題的單位無法理解	
認知歷程(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 概念理解 <input checked="" type="checkbox"/> 程序執行 <input type="checkbox"/> 解題思考 <input type="checkbox"/> 其他	
錯誤類型描述： (1)在單位這部分無法根據題意回答，只根據文字題最後的文意，因此出現「52 長」這個答案。 (2)在單位這部分無法根據題意回答，也可能是粗心漏寫。	
學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)： (1)小明用一條繩子剛好可以繞成一個邊長 13 公分的一圈，請問這條繩子有多長？ 答：52 長 (2)剩多少公升的檸檬汁？ 答： $\frac{9}{13}$	
(1) 	(2) 
錯誤概念解析： 該題題意不清，學生無法理解「繞成一個邊長 13 公分的一圈」是什麼意思？建議佈題要求學生解題時，應先檢視題目；學生在應用題型的運算，常只關注題目中的數字，卻忽略題意的重要性。建議練習或解答時，應培養學生完整敘述數字和單位連結的習慣。	