

# 教育部師資培用聯盟 數學學習領域

## 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

### 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

編號：【S-0006】 撰稿者：歐德孝

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

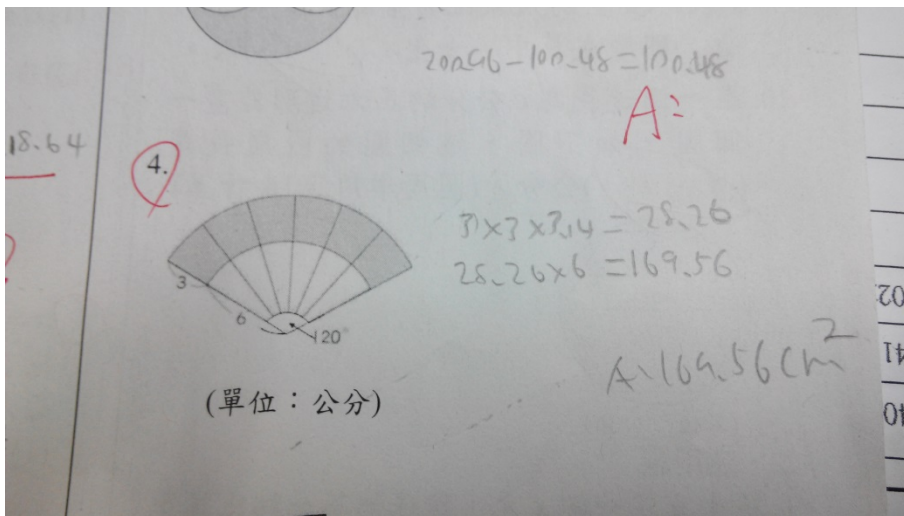
年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：對於圓面積的運算，無法找出正確的半徑。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：在圓面積應用中，學生可能無法理解真正的半徑的意涵，也有可能不了解如何利用二個不同的扇形來解題。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：



錯誤概念解析：

學生在處理環形面積時不瞭解半徑的意義，且忽略了扇形面積與圓形面積間的關係，所以導致無法利用兩個不同扇形的面積予以解題。