

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：N-0008 撰稿者：陳盈盈

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：

應用問題中，三個數連加，用一個算式記下來才能符合題旨，容易忽略要加上原來的第一個數字。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

由左而右，列出一個式子，學生容易忘記加上第一個數字，才是合起來的正確答案。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

題目：紅彩帶長 2184 公分，藍彩帶比紅彩帶多 1098 公分，紅彩帶和藍彩帶合起來幾公分？

$2184 + 1098 = 3282$

$$\begin{array}{r} 2184 \\ + 1098 \\ \hline 3282 \end{array}$$

A = 3282 公分

錯誤概念解析：

學生對於四位數字加法計算程序正確，唯不理解問題中兩條彩帶長度之間的關係與問題目的。建議透過線段表徵強化學生對題意的理解(藍彩帶比紅彩帶長)，解釋「多」、「合起來」的意思，再分別求出兩線段的長度後，在依目的求出兩線段長的和。