

# 教育部國民小學師資培用聯盟 數學學習領域教學中心

## 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

### 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

編號：N-0004 撰稿者：阮正誼

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：

當鐘面上的分針接近刻度 12，學生報讀鐘面上的時刻容易發生錯誤。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

學生在報讀鐘面上的時刻，容易發生錯認時針與分針兩者，而報讀錯誤時刻；而鐘面上的分針如果接近刻度 12，學生更容易受到時針接近的數字刻度而報讀錯誤時刻。以下題為例：

元斌把右圖鐘面時刻看錯成了，請問正確時刻是幾時幾分？



你要怎麼教元斌學會看這一個鐘面的時刻？

學生表現描述：

1. 學生鐘面上的時針分針兩者顛倒錯判。

1. 正確時刻應該是( 11 )時 ( 20 )分

2. 我會這樣教元斌：先告訴他們哪個是時針哪個是分針，再教他們看格子。

2. 學生受到時針接近 4 的影響，而報讀時刻成 4 時 57 分。

3. 學生誤判刻度 11 為時刻分鐘報讀 50 分的位置，而將往後兩格報讀為 52 分而非正確的 57 分。

1. 正確時刻應該是( 3 )時( 5 )分

2. 我會這樣教元斌：因為長針還沒走到 12 表，也還沒 4 時。如果還沒走到 4 時那怎麼會有 4 時 52 分呢？所以一定是 3 時 52 分。

錯誤概念解析：

學生對鐘面的結構不清楚，常會直接受到鐘面數字所影響，認為時/分針接近該數字即報讀該數字。教師應強調整點時的時分結構，提供學生辨識和比較的機會。