

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0020】 撰稿者：歐德孝

主題(可複選)： 數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)： 一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：對於四則計算的問題情境中，無法運用先乘除後加減的計算原則會依循舊概念進行解題。

認知歷程(可複選)： 概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：在四則計算的問題情境中，學生往往會忽略先乘除後加減的原則，會習慣由左到右解題，造成解題錯誤。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

575 - 65 x 39 ÷ 39
= (75 - 65) x 39 = 39
= 10 x 39 = 39
= 10 x 1 = 10

來源：(若有圖或文取自他人內容，請註明來源)

錯誤概念解析：

學生在解決四則運算題目時，常會只著重於「由左至右」的運算規則，却忽略了「先乘除，後加減」的原則。建議教學時可要求學生擬題，解釋此算式可用於何種情境，讓學生從情境化的理解轉移至數學化算式的應用；或提供兩種解題方式作比較，引起學生認知衝突，而瞭解運算順序不同致使答案有異，切勿要求學生以背誦的口訣「由左至右」或「先乘除，後加減」解題。