

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0025】 撰稿者：毛炳楠

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：

小數直式運算應對齊小數點，而非對齊最後一位。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

小數直式運算時，將數字最後一位對齊直接進行運算，忽略小數位值概念。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

衛生紙 1 包有 100 張，上個月用掉 0.84 包，這個月用掉 0.2 包，兩個月用掉幾包？

$$\begin{array}{r} 0.84 \\ + 0.2 \\ \hline 0.86 \end{array}$$

錯誤概念解析：

學生進行小數運算時受限於整數直式記錄習慣影響，認為需靠右對齊然後計算，小數計算時應讓學生理解小數位值代表的意義，在加減運算時應以相同的單位小數為主，轉換成相同的單位再行運算，例如 1 包 100 張，那麼 1 張為 0.01 包，0.84 包代表 84 張，0.2 包代表 20 張，84 張加上 20 張為 104 張，亦可以 1.04 包表示，透過小數加減與單位加減的比較，強化學生小數概念再行運算。