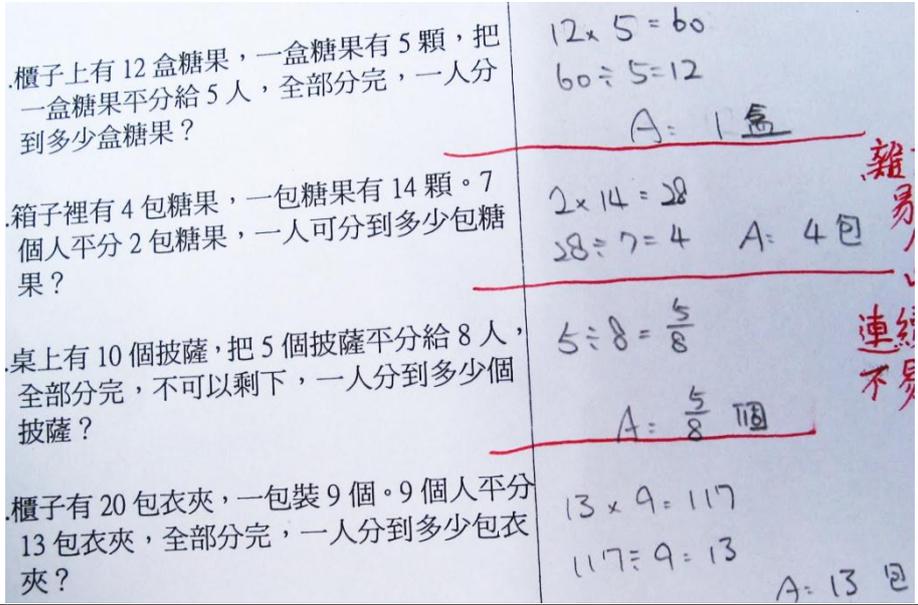


# 教育部師資培用聯盟 數學學習領域

## 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0024】 撰稿者：毛炳楠

主題(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 數與量 <input type="checkbox"/> 幾何 <input type="checkbox"/> 代數 <input type="checkbox"/> 統計與機率
年級(可複選)： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input checked="" type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六
錯誤類型名稱： 兩數相除以分數表示結果，在離散量內容物多個時的情境中，易出現所運算單位錯誤。
認知歷程(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 概念理解 <input type="checkbox"/> 程序執行 <input checked="" type="checkbox"/> 解題思考 <input type="checkbox"/> 其他
錯誤類型描述： 離散量內容物多個的情境中，被除數的掌握出現錯誤，易與單位內容物造成混淆。
學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：  <p>櫃子上有 12 盒糖果，一盒糖果有 5 顆，把一盒糖果平分給 5 人，全部分完，一人分到多少盒糖果？ <math>12 \times 5 = 60</math> <math>60 \div 5 = 12</math> A: 1 盒</p> <p>箱子裡有 4 包糖果，一包糖果有 14 顆。7 個人平分 2 包糖果，一人可分到多少包糖果？ <math>2 \times 14 = 28</math> <math>28 \div 7 = 4</math> A: 4 包</p> <p>桌上有 10 個披薩，把 5 個披薩平分給 8 人，全部分完，不可以剩下，一人分到多少個披薩？ <math>5 \div 8 = \frac{5}{8}</math> A: <math>\frac{5}{8}</math> 個</p> <p>櫃子有 20 包衣夾，一包裝 9 個。9 個人平分 13 包衣夾，全部分完，一人分到多少包衣夾？ <math>13 \times 9 = 117</math> <math>117 \div 9 = 13</math> A: 13 包</p> <p>Red annotations: 雜易, 連續不易</p>
錯誤概念解析： 進行離散量物件等分的問題，可透過表徵方式呈現各種單位的關係，讓學生說明理解各單位間的從屬結構，另也需讓學生理解問題中出現變項之先後順序與解題目標，再行運算。