

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0013】 撰稿者：陳淑惠

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：

對於事件發生的時間先後順序理解有困難。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

對於事件發生的時間先後順序沒有理解清楚，會解題成「到達時間+行駛時間=出發時間」，應是數學問題語意認知方面的問題。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

從臺北搭高鐵，到達臺南的時間是下午4時19分，行駛時間是1小時43分鐘，這班高鐵什麼時候從臺北開出？

時 分
+ 1 43

5 62
+ 1

6 62
- 60

2
A: 6時2分

答：6時2分

錯誤概念解析：

學生在語意上的認知不清楚，對題目上的關鍵語彙「到達時間」、「行駛時間」與「出發時間」沒有釐清。教師可以利用線段圖表徵，顯示「到達時間」、「行駛時間」與「出發時間」的位置，協助學生理解題意並思考解題方式。