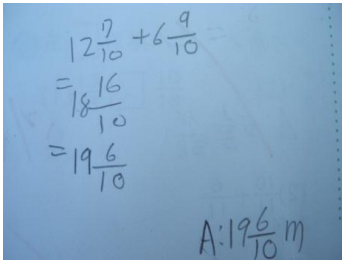


# 教育部師資培用聯盟 數學學習領域

## 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0022】 撰稿者：陳淑惠

主題(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 數與量 <input type="checkbox"/> 幾何 <input type="checkbox"/> 代數 <input type="checkbox"/> 統計與機率	
年級(可複選)： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input checked="" type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六	
錯誤類型名稱：對於比較型文字問題(參照量未知且是比多的問題情境)無法完全理解	
認知歷程(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 概念理解 <input type="checkbox"/> 程序執行 <input checked="" type="checkbox"/> 解題思考 <input type="checkbox"/> 其他	
錯誤類型描述： 此為比較型文字問題中參照量未知的問題，且題意是「比多」的情境題。 (1)藍色毛線比紅色毛線長，也就是紅色毛線較短，但是學生往往理解不清題意，看到「長」，即出現用加法的錯誤解法。 (2)學生看到「多」，即出現用加法的錯誤解法。	
學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：	
<p>(1)藍色毛線長<math>12\frac{7}{10}</math>公尺，藍色毛線比紅色毛線長<math>6\frac{9}{10}</math>公尺，紅色毛線有多長？ 答：<math>19\frac{6}{10}</math>公尺</p> 	<p>(2)開心國小全校女生比男生多37人，已知全校女生有363人，開心國小全校有多少人？</p> 答：763人
錯誤概念解析： 學生在語文能力上的不足，常會只著重關鍵字予以解題，也會只採用題目中的數字，而忽略了題意。建議教學時勿馬上讓學生計算解題，可要求學生針對問題轉換成線段表徵方式，說明其數學思考，利用表徵關係協助理解題意進而解題。	