

# 教育部國民小學師資培用聯盟 數學學習領域教學中心

## 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

### 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

編號：N-0001 撰稿者：李香慧

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：

在位值表上寫出正確的數(148)。

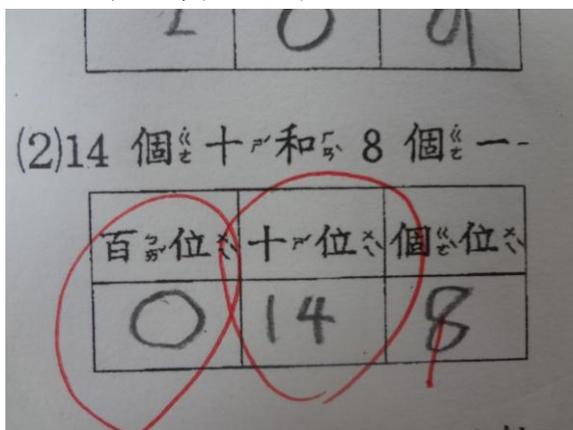
認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

在數與量的表示中，14 個十和 8 個一，學生知道是 148，但是當他們在位值表上填入數字時，卻往往忘了合十，而是直覺式的將 14 個十寫在代表幾個十的位置中。

學生表現描述：

將正確的數字，寫在位值表中。



錯誤概念解析：

學生在填答前未了解每個位值欄位只能填上 0 至 9 的數字，超過後則需進位至前一欄的位值上，因此記錄前教師可先示範，讓學生觀察比較。另外可教導學生配合 148 的念法，結合位值板的意義，將 1 填入百位，4 填入十位，8 填入各位，瞭解 14 個 10 可以代表 1 個百 4 個十，增進位值間轉換的能力。