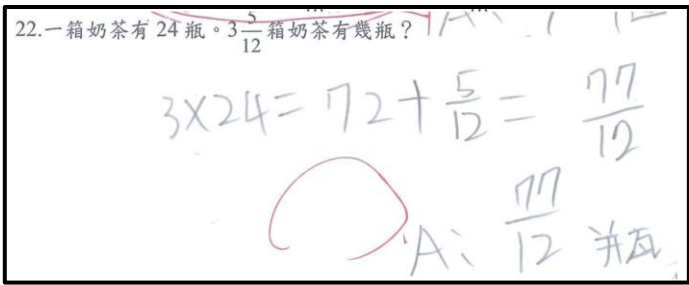


教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0023】 撰稿者：毛炳楠

主題(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 數與量 <input type="checkbox"/> 幾何 <input type="checkbox"/> 代數 <input type="checkbox"/> 統計與機率
年級(可複選)： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input checked="" type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六
錯誤類型名稱： 帶分數中所指整數與分數均與總量有關，常出現錯誤類型則只運算整數或只運算分數部分。
認知歷程(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 概念理解 <input checked="" type="checkbox"/> 程序執行 <input checked="" type="checkbox"/> 解題思考 <input type="checkbox"/> 其他
錯誤類型描述： 帶分數中的整數為總量的整數倍，分數則為總量的等分割結果，運算時常出現只計算總量的整數倍，遺漏分數倍部分的運算。
學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)： 一箱奶茶有 24 瓶。 $3\frac{5}{12}$ 箱奶茶有幾瓶？ 
錯誤概念解析： 帶分數包含整數與分數的組成，可利用表徵讓學生理解其結構和意義後，再行運算；運算時先行兩步驟算出答案後，在強化成一步驟解題。另可讓學生轉化帶分數成假分數的方式解題，唯需先理解整數和分數的關係與單位分數可代表的量，才能正確計算答案。