

# 教育部師資培用聯盟 數學學習領域

## 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0033】 撰稿者：張筱玉

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：對小數的位值概念混淆，將十分位、百分位搞混因此在進行小數數序的點數時容易出錯。

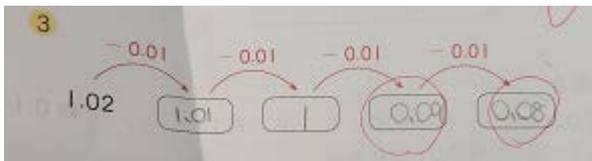
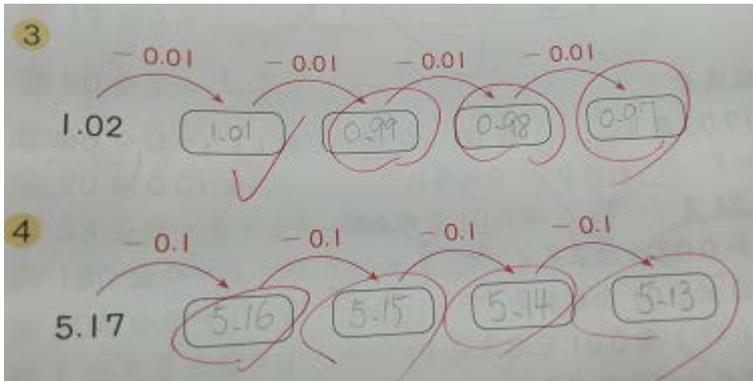
認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

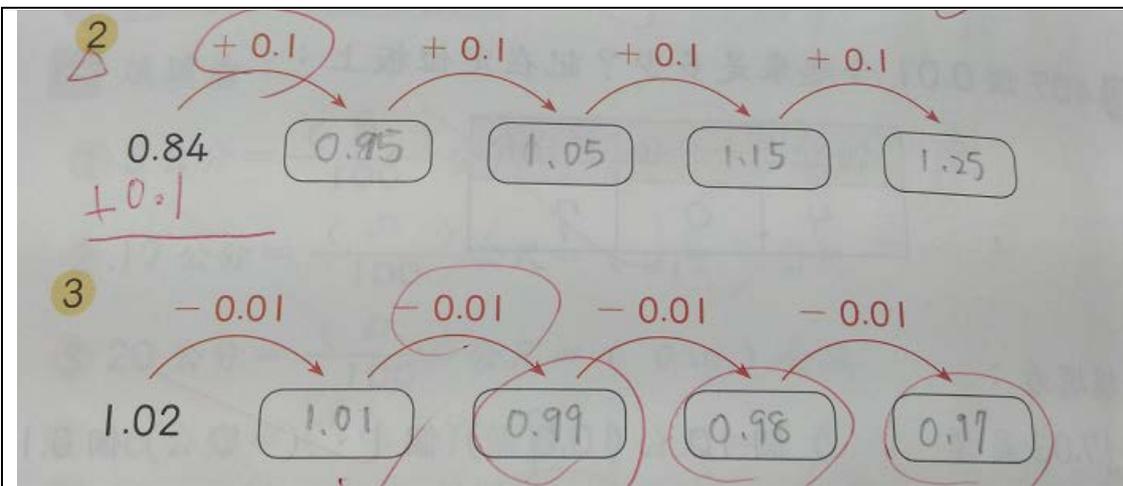
錯誤類型描述：

1. 將以 0.1 或 0.01 為計數單位搞混，因此會出現程序上的計算錯誤。
2. 對於數詞序列 0.99 之後是 1， $1-0.01=0.99$  的概念反推會出現錯誤。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

填填看





來源：南一版四上數習

### 錯誤概念解析：

小數在數線上的排序需利用單位量的累計與遞減的策略才能成功，由於欠缺小數在數線上位置標記變化有關單位量增減與數詞關係的練習，以致出現錯誤。建議學生需先理解一位小數和兩位小數間的關係轉換(例如  $0.1=10$  個  $0.01$ ， $0.84+0.1$  即  $0.84+0.10$ )，教師利用單位小數的遞增與遞減變化，鼓勵學生觀察與說明小數位置與數詞的關係，正確標記小數。