

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0014】 撰稿者：毛炳楠

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：

於兩步驟問題解題過程中，對等號意義的誤用。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

兩步驟解題運用逐次減項過程中，將第一步驟與第二步驟直接連結，雖然問題取得正確解但算式記錄格式出現等式的誤用。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

八、一組紅茶有 6 瓶，架上每一排有 7 組，共放了 4 排，
總共有多少瓶紅茶？

$$6 \times 7 = 42 \times 4 = 168$$

A: 168 瓶

錯誤概念解析：

此部分可讓學生理解題意後，透過兩步驟列式後，再整合成單一步驟的式子；另舉例等號兩邊運算式子，協助學生理解等號的意義與用法。