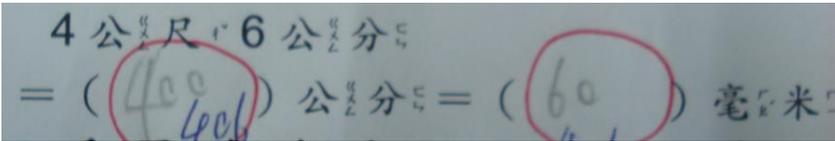


教育部國民小學師資培用聯盟 數學學習領域教學中心

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0029】 撰稿者：王麗娟

主題(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 數與量 <input type="checkbox"/> 幾何 <input type="checkbox"/> 代數 <input type="checkbox"/> 統計與機率
年級(可複選)： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六
錯誤類型名稱：誤解長度單位換算的題意，直接將大單位化成小單位。
認知歷程(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 概念理解 <input checked="" type="checkbox"/> 程序執行 <input type="checkbox"/> 解題思考 <input type="checkbox"/> 其他
錯誤類型描述：該生誤解題意，錯將題目視為將大單元化成小單元的運算。
學生表現描述： 填填看： 
錯誤概念解析： ◆教師可透過下列步驟幫助學生解題： (1)先幫助學生知道1公尺=100公分。 (2)1公尺=100公分，4公尺=400公分。 (3)「4公尺6公分」表示「4公尺」和「6公分」合起來的長度。 4公尺=400公分，「4公尺和6公分」合起來的長度和「400公分和6公分」合起來的長度一樣長，也就是和406公分一樣長(400+6=406)。 可以記成4公尺和6公分=406公分 (4)1公分=10毫米，406公分是406個1公分，也就是406個10毫米。 406個10毫米，合起來是4060毫米，所以406公分=4060毫米。 ◆建議教學時： 1. 說明計算題為複名數化聚加減問題，須注意單位之間關係的轉換 2. 明確解題的步驟，包含單位換算與進退位的運算 3. 強化後設監控的行為