

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

編號：【A-0001】 撰稿者：歐德孝

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：對於代數運算規則，易被先乘除後加減的原則干擾。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：學生為了依循先乘除後加減的原則，在代數中反而進行錯誤的運算。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

每題8分，共32分)

錯誤概念解析：

學生在處理併式含代數問題時，為了依循「先乘除，後加減」的原則，卻也忽略計算由左至右的原則。在處理類似題目時，代數乘除以一整數可以用括號做為區別，並將其變成單獨的一邊。