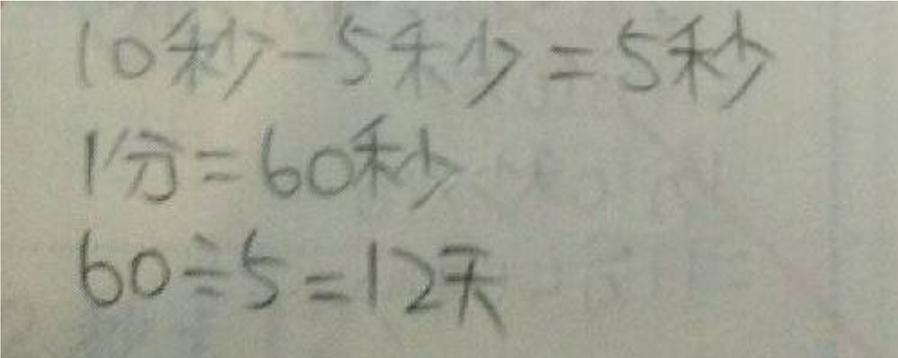


教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0017】 撰稿者：吳佳慧

主題(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 數與量 <input type="checkbox"/> 幾何 <input type="checkbox"/> 代數 <input type="checkbox"/> 統計與機率
年級(可複選)： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input checked="" type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六
錯誤類型名稱：無法掌握「時間一快一慢中時間差距」的概念
認知歷程(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 概念理解 <input type="checkbox"/> 程序執行 <input checked="" type="checkbox"/> 解題思考 <input type="checkbox"/> 其他
錯誤類型描述： 五年級學生在「時間一快一慢」的情形，見到題目中有「相差」的題意，就以相減來計算兩只手錶的差距。
學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)： 甲手錶每天慢 10 秒，乙手錶每天快 10 秒，兩手錶對準時刻後，過了幾天，兩只手錶會相差一分鐘？ 
錯誤概念解析： 時間快慢的感覺此部分，應讓學生先作比較，以某一正常手錶的運轉為基準，讓學生察覺何謂快與慢(快是超過，慢則未到)，再者觀察甲乙手錶快慢運轉的位置處於正常運轉手錶位置何處，以了解相差的意義，最後可採取線段圖表徵方式呈現問題意義，協助學生思考解題。

來源：高雄市三民區某國小南一版五年級習作