

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

編號：【N-0032】 撰稿者：陳映含

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：時間除法的情境問題，能解決時間(量)的等分問題，但無法進一步判讀題意，正確回答問題。

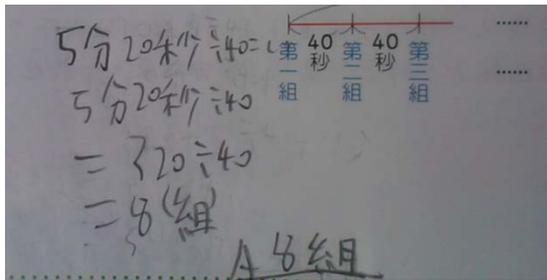
認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

時間除法問題，在問題情境中，先進行時間(量)的等分，再進一步思考有幾個間距是幾組時，學童不易主動察覺需+1 還是減1 的意義。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

叢林探險活動，每 40 秒放行一組隊員進行探險，從第一組出發到最後一組出發，一共經過 5 分 20 秒，這次活動一共有幾組隊員參加？



錯誤概念解析：

此問題與傳統之植樹問題中樹木之棵數和間隔距離之求法類似，唯學生對於題目中之放行與放行後移動之距離產生之關係是一動態的比較，建議教師可利用動畫呈現此問題的變化與配合語意加以說明；例如第 1 隊出發 40 秒後到第二點，此時第 2 隊在出發點；第 1 隊到第 3 點時，第 2 隊到第 2 點，此時第 3 隊出發，但經歷了 2 次 40 秒，依此類推，並鼓勵學生利用表格做紀錄，觀察其變化，歸納出間隔時間和組數之間關係。