

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0021】 撰稿者：陳淑惠

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：在時間單元的單位間轉換問題中，對於進位制無法完全理解。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

在時間單元的單位間轉換問題中，「時、分、秒」是用 60 進位法，但「日與時」之間的轉換是用 24 進位法，此次錯誤在於學生以 24 進位法來進行「日、時、分、秒」之單位間轉換(見(4)(6)題與右邊那三題)，但在第(8)題時，又陷入 60 進位法與 24 進位法混雜使用，對於時間單位間轉換無法完成理解。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

(4) 9小時57分鐘
=(273)分鐘

(6) 11分42秒
=(306)秒

(8) 1小時40分鐘=(100)分鐘
=(240)秒

5日=(120)小時
=(2880)分鐘

3) 580分鐘
=(24)小時(4)分鐘

15時29分+7時45分
=24時26分

時	分
15	29
+	7 45

22	74
+ 2	- 48
24	26

24×2=48

錯誤概念解析：

建議教師於時間教學上提供學生秒、分、時與日量感的體驗，強化時間相關術語的應用與轉換。