

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

編號：【N-0030】 撰稿者：歐德孝

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：

對於小數減法計算的問題情境中，對於小數最後位值為零的概念，理解不清。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

在小數減法計算的問題情境中，減數的位值比較多時，被減數與減數運算時，會直接寫出減數的數字，而忘了被減數如果沒有數字即是代表零，造成解題錯誤。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

6 $1.6 - 0.786 = 0.814$

$\begin{array}{r} 1.6 \\ - 0.786 \\ \hline 0.986 \end{array}$

錯誤概念解析：

學生在小數減法時，會因位值概念的不清楚，而在被減數的位值較少時，忽略了被減數小數點要先補零的概念。學生不明瞭小數中各數字位值的意義及關係，只注意用整數進行運算，應讓學生先行說明 1.6 與 0.786 的意義(各為 1600 與 786 個 0.001)，然後再行計算，計算結果再以 0.001 單位小數解釋，最後進行小數點對齊運算的結果。