

# 教育部師資培用聯盟 數學學習領域

## 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

### 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

編號：【S-0009】 撰稿者：陳淑惠

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

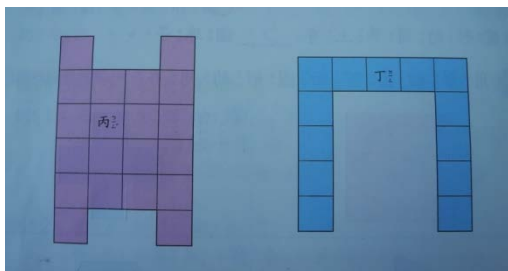
錯誤類型名稱：面積與周長點數的計數方式理解不清。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：利用點數的計數方式求周長時，解成點數面積(計數格子數)。

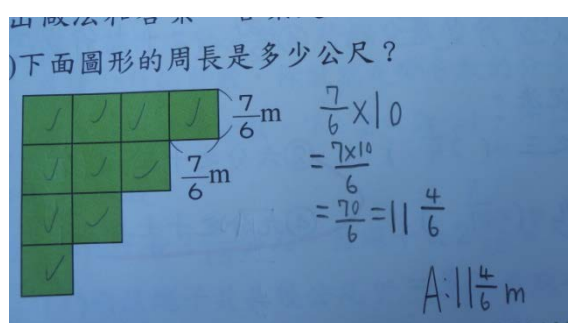
學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

(1)下面每一個小方格的邊長都是1公分，圖形丙、丁的周長是幾公分？



- 3 圖形丙的周長是 20 公分。  
4 圖形丁的周長是 13 公分。

(2)



錯誤概念解析：

學生對於面積與周長的概念模糊，誤認為周長會與面積相同而以面積公式解周長問題。建議教師教導學生解題時，介紹面積與周長測量使用的工具與應用時機，一為單位方瓦、一為單位長度，依據題目要求，運用合適工具進行測量，並將所得結果加以比較說明其差異處，藉由測量工具的特質釐清周長和面積之不同。