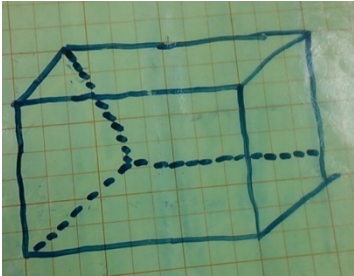
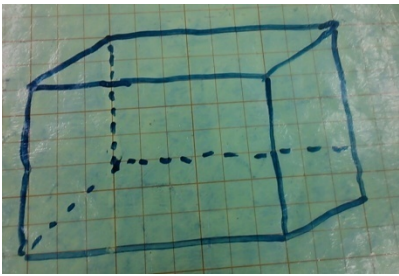
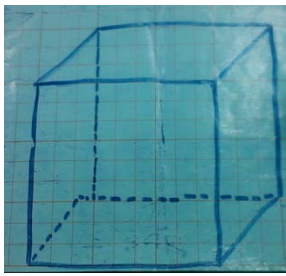


教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

編號：【S-0008】 撰稿者：陳映含

主題(可複選)： <input type="checkbox"/> 數與量 <input checked="" type="checkbox"/> 幾何 <input type="checkbox"/> 代數 <input type="checkbox"/> 統計與機率		
年級(可複選)： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input checked="" type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六		
錯誤類型名稱：繪製長方體透視圖。		
認知歷程(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 概念理解 <input type="checkbox"/> 程序執行 <input type="checkbox"/> 解題思考 <input type="checkbox"/> 其他		
錯誤類型描述： 繪製長方體透視圖，無法掌握高等長與垂直的概念，正確繪製圖形。		
學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)： 繪製長方體透視圖		
		
錯誤類型一：垂直概念	錯誤類型一：高等長的概念	錯誤類型一：底邊長度(角度)
錯誤概念解析： 長方體柱體構成的要素有點、邊、面與與之間垂直和平行的關係，學生欲繪製其透視圖，教師提供實例與機會鼓勵學生透過觀察、測量與比較這些要素的特徵和異同，可在課室裡藉由繪圖正確者與錯誤者之比對，讓學生理解其要義後，鼓勵多加練習。		