

學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

編號：【N-0026】

撰稿者：王麗娟

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：誤用「由左往右算」

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

學生不理解「由左往右算」口訣的意義（算式中如果只有加減法或乘除法，由左往右逐次減項算出答案），以「由左往右算」口訣解題，卻又除不盡。

學生表現描述：

算算看：

(4) $200 - 96 \div 6$
 $= 104 \div 6$
 $= 17$

訂正：
 $200 - 96 \div 6$
 $= 200 - 16$
 $= 184$

錯誤概念解析：

學生在解題時並不理解四則運算的規則，無法清楚分辨運算順序，慣以由左至右計算方式卻忽略了必須先乘除後加減的概念。建議透過解題後正確與錯誤答案之比較，理解題目同時包含加減乘除符號之算式解題的規則。