

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：N-0009 撰稿者：陳淑惠

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：

在時間單元的單位間轉換問題中，對於 60 分與 24 時進位制無法完全理解。

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：

在時間單元的單位間轉換問題中，「時、分、秒」是用 60 進位法，但「日與時」之間的轉換是用 24 進位法，學生在這方面常造成混淆，會全部以 60 進位制做轉換。
(填填看第(1)題與右邊那一題，在「日與時」之間的轉換，有此迷思概念。)

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：

① 填填看。

(1) 91 小時
= (1) 日 (31) 小時

(3) 580 分鐘
= (9) 小時 (40) 分鐘

(5) 865 秒
= (14) 分 (25) 秒

(2) 15 日 - 5 日 17 時

日¹⁴ 時⁶⁰
15
- 5 17

9 43

錯誤概念解析：

建議教師於時間教學上提供學生時與日量感的體驗，強化時間相關術語的應用與轉換。