

教育部師資培用聯盟 數學學習領域

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【N-0027】 撰稿者：陳淑惠

主題(可複選)：數與量 幾何 代數 統計與機率

年級(可複選)：一 二 三 四 五 六

錯誤類型名稱：分數的讀法無法完全理解

認知歷程(可複選)：概念理解 程序執行 解題思考 其他

錯誤類型描述：左邊分數讀法正確，但「七」書寫成「7」；而右邊分數讀法錯誤，分子「37」應讀成「三十七」，而不是「三七」。

學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：



錯誤概念解析：

1. 學生在國字數字小寫與阿拉伯數字間容易產生混淆
2. 學生不清楚在分數的讀法，分子和分母應該按照整數的讀法來讀