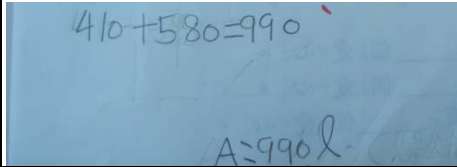
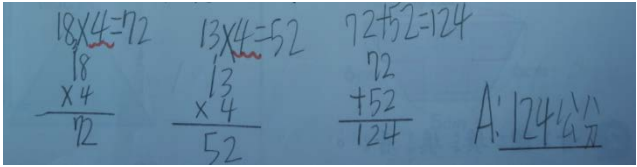


# 教育部師資培用聯盟 數學學習領域

## 國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編

國小學生數學學習錯誤概念類型 彙編 編號：【S-0007】 撰稿者：陳淑惠

主題(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 數與量 <input checked="" type="checkbox"/> 幾何 <input type="checkbox"/> 代數 <input type="checkbox"/> 統計與機率	
年級(可複選)： <input type="checkbox"/> 一 <input type="checkbox"/> 二 <input checked="" type="checkbox"/> 三 <input type="checkbox"/> 四 <input type="checkbox"/> 五 <input type="checkbox"/> 六	
錯誤類型名稱：對於周界的概念無法完全理解	
認知歷程(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 概念理解 <input type="checkbox"/> 程序執行 <input type="checkbox"/> 解題思考 <input type="checkbox"/> 其他	
錯誤類型描述： (1)將長方形周界視為(長+寬)。(該生此題答案的單位也寫錯了) (2)將長方形周界與正方形周界公式混淆，而將長方形周界視為(長邊 X4+寬邊 X4)。	
學生表現描述(建議取自學生的作答表現結果)：	
(1)一個長方形的廣場，長邊有 580 公尺，寬邊有 410 公尺，林伯伯每天繞著廣場的周界走一圈，共走了幾公尺？ 	(2)有一個長方形，長邊是 18 公分，寬邊是 13 公分，周長是幾公分？ 
錯誤概念解析： 學生偏好利用公式進行解題，且將周長公式與面積公式相互混淆，不了解兩者的真正意涵，所以無法正確使用。建議學生在解題時可鼓勵先行繪出長方形或正方形圖形，然後標示其邊長位置，說明這些圖形的邊長與周長關係，然後運算解題。	